Školní družina Radějov – „DobroDružina“

**„Cesta kolem světa se zvířátky“**

**Celoroční hra pro školní rok 2024/2025**

* Letos se vydáme na neuvěřitelnou cestu kolem světa

plnou zvířecích přátel! V průběhu roku společně procestujeme svět napříč všemi kontinenty. Každý měsíc nás čeká nové dobrodružství, které nás zavede do exotických koutů i známých zemí. Naučíme se poznávat různé kultury, ochutnáme místní jídla a seznámíme se s neuvěřitelnými zvyky a tradicemi. Rozvineme své zeměpisné znalosti a pozitivní vztah k přírodě a z toho vyplývající nutnost ochrany životního prostředí a zachování naší planety. Budeme objevovat divoké pralesy, hluboké oceány i majestátní hory. Na svých cestách nezapomeneme ani na tvoření, hry, kreativitu, vzájemné nápady, zábavné pokusy, zkoumání a objevy. Bez čtení map a cestovních průvodců bychom nemohli cestovat, proto podpoříme i čtenářskou gramotnost. Naše výpravy nás přenesou do zemí, kde se tančí flamenco, hrají na africké bubny, nebo se skládají origami. Společně budeme luštit hádanky a sbírat zážitky, které nám přinesou nové vědomosti a přátelství. Vzájemně se na této dobrodružné cestě budeme podporovat a pomáhat si, abychom vše v pohodě a s radostí zvládli. Každý si ponese odpovědnost za své chování, které by mělo vést k upevnění dobrých vztahů mezi námi. Vždyť přijímání názorů druhých, obhajování svých, umět přiznat chybu, ale také taktně upozornit na chybu druhého je součástí každé dobré komunikace.

* Nebudou chybět ani tradiční akce: Družinová párty –

Halloween i na rozloučení se školním rokem a každý pátek oblíbený Filmový klub. Připravte si tedy kufry a vstupte s námi do světa plného překvapení a dobrodružství, kde budeme poznávat svět skrze tlapky, křídla a ploutve!

* Plán se může v průběhu roku doplňovat a měnit.

**září: Z Radějova do světa**

**s myškou Zuzou**

*V Radějově začíná naše velké dobrodružství s myškou Zuzou, se kterou vyrazíme na cestu kolem světa - plnou zábavy a objevů. Připravte se prozkoumávat neznámá místa, poznávat nové kamarády a sbírat zážitky, které vás zavedou za hranice vaší fantazie. Než vyrazíme na cestu, musíme se důkladně připravit.*

* Zahájení školního roku, seznámení s novými spolužáky, celoroční hra
* Poučení o bezpečnosti a kázni ve školní družině i mimo ni, seznámení s Vnitřním řádem školní družiny
* Co všechno k cestování budeme potřebovat – tvorba cestovního kufru
* Cestovatelský deník – záznamy o celoroční hře
* Volné vyprávění jak jsem se těšil do školy – posílení verbální i neverbální komunikace, místa, která jsem navštívil o prázdninách
* Společné vytváření pravidel družiny - pravidla pro cestovatele – organizace života ve družině
* tématika prázdnin (prázdninové brýle, kufr) a podzim (stromy)
* šijeme myšku Zuzu ze zbytkového materiálu - upcyklace
* „Střípky z cest“ – sklenice plná vzpomínek – celoroční projekt
* Společná četba – podpora čtenářské gramotnosti
* Stavebnice, kostky, stavby z písku – město
* Kolektivní a pohybové hry venku - posílení spolupráce
* Příroda ve školním prostředí – pozorování
* Encyklopedie a knížky o přírodě didaktické hry, puzzle
* Sebeobsluha, upevňování návyků – hygiena, zásady slušného chování
* Zahájení Filmového klubu – pravidla
* Práce s encyklopediemi
* Sebeobsluha ve školní jídelně a šatnách, vedení k samostatnosti
* 15. 9. – Celosvětový úklidový den
* 16. 9. – Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
* 20. 9. – Den mandal
* 28. 9. – Den české státnosti

****

**říjen: Evropa**

**a ovečka Bela**

*Ovečku Belu vyprovodíme na její salaš na Slovensku. Ukáže nám, s kým sousedí ČR, pomocí encyklopedií a obrázků se podíváme, jak to kde vypadá a jací kde žijí lidé. Upevňování vztahů v kolektivu, pozitivní hodnocení sebe i druhých, nejsme všichni stejní – jaké mám vlastnosti já, jaké můj kamarád, v čem se doplňujeme.*

* Evropa- světadíl, kde žijeme
* Cestujeme vlakem – postavíme dráhu, hra, rozdělení rolí (výpravčí, průvodčí, pokladní, cestující)
* Jak pracuje strojvedoucí, vlakvedoucí, průvodčí?
* Zpíváme lidové písničky, rytmika – jak bubnuje déšť
* Encyklopedie a knihy – Evropa
* Cestování po evropských zemích – názvy států
* Vlajky – omalovánky
* „Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem“ – důležitost znalosti jazyků
* Anglické pozdravy, písnička Hello, what´s your name?
* Kvízy a hádanky na téma škola
* Kolektivní hry venku
* Vyrábíme ovečku Belu
* Zajímavosti O Evropě
* Výukové a vzdělávací hry na počítači. Desatero při práci na počítači
* Práce s mapami, encyklopediemi
* Příprava na Halloween – tvorba plakátu
* Tematická výzdoba družiny a nástěnek před družinou
* 4. 10. – Mezinárodní den zvířat
* 5. 10. – Mezinárodní den úsměvu
* 20. 10. – Den stromů
* 28. 10. – Státní svátek
* 29. – 30. 10 . – Podzimní prázdniny



**listopad: Jižní Amerika**

**a opice Bobo**

*Letadlem se přesuneme, společně s opičkou Bobo do Jižní Ameriky. Opička nám poví o své opičí rodině a o životě v Jižní Americe, o plodinách, které se tam pěstují, jaká zvířata zde žijí. Společně se ocitneme v Mexiku na tradičním svátku Dia de Muertos (náš Halloween). Mexičané věří, že se na svátek vrací duše zesnulých ke svým milovaným. Oproti českým Dušičkám se proto netruchlí, ale naopak slaví a vzpomíná na hezké společné chvíle.*

* Halloween aneb: Dia de Muertos– den v maskách, plný her a soutěží
* Dušičky – vzpomínky na blízké
* Světlo ve tmě – výroba lampionů
* Komunitní kruh – etika – Den tolerance – nejsme všichni stejní
* Práce s modelovací hmotou – zvířata
* práce s přírodninami - podzimníčci
* Olympiáda x paralympiáda
* Jak příroda přezimuje
* Četba encyklopedií, vyhledávání informací na počítači
* Cestujeme letadlem – musíme si zajistit letenky (úkoly, které si vymyslíme společně)
* Jak se staví … letadlo – z různých materiálů
* Kimova hra – cvičení pozornosti
* didaktické hry, slovní fotbal
* Zvukové pexeso – závod týmů
* Grafomotorická cvičení, brousek pro tvůj jazýček
* tematické stolní a společenské hry
* Příprava na vánoční dílničku
* Zahájení adventní výzdoby družiny i chodeb školy
* 13.11 – Den bez aut
* 16.11 – Den tolerance
* 17. 11. – Státní svátek



**prosinec: Vánoční ostrovy**

**a hroch Mel**

*Hroch Mel nás při relaxaci přenese na Vánoční ostrovy a prozradí nám, jak se tady slaví Vánoce. My ho na oplátku naučíme české vánoční koledy a povíme, jak slavíme Vánoce u nás. Dary a dárky, čím můžu obdarovat ostatní, smysl dárků, jak se k sobě chováme. Seznámíme se vzájemně i s vánočními zvyklostmi a tradicemi.*

* Zastavení v čase – meditace – co to je, jak na ni, společná meditace
* Elf on the shelf – zlobivý elf – seznámení s tradicí z jiné země
* Čekání s elfem na Vánoce
* Omalovánky s vánoční tematikou
* Knihy na téma Advent, Vánoce
* Kvízy a hádanky s vánoční tematikou
* Kouzelná slovíčka (děkuji, prosím)
* Není čert jako čert - reflexe rozdílných vlastností vážících se k jedné pohádkové postavě. Zamyšlení nad hodnotami, které postavy ztělesňují.
* Hra „Co na to Češi – Vánoce“
* Podpora počítačové gramotnosti
* Výroba drobných dárků
* Stavby ze sněhu
* Vánoce – zvyky a tradice
* Výroba vánočních přáníček a ozdob na stromeček
* Poslech koled, společný zpěv
* Společný čas – čas je to nejvíc, co můžeš dát (kamarádi, rodina, vztahy)
* 5. 12. – Mikuláš
* 20. 12. – Mezinárodní den lidské solidarity
* 23. 12. – 3. 1. – Vánoční prázdniny



**leden: Severní Amerika**

**s medvědem Tomem**

*Medvěd Tom nás zve na dobrodružnou cestu po Severní Americe! Prozkoumáme spolu kanadské lesy, rušné ulice New Yorku, nádherné národní parky a pláže Kalifornie. Setkáme se s divokými zvířaty, kovboji a dokonce zažijeme ledové pláně Aljašky.*

* Nový rok, nové objevy
* Komunitní kruh – „Čas plyne jak voda“ – blíží se pololetí, zážitková mapa
* Výroba medvídka Toma
* **Výprava za pokladem** smapou Severní Ameriky a vyznačenými body, kde budeme plnit úkoly (např. najít zvířecí kamarády Toma nebo zvláštní rostliny) a sbírat indicie vedoucí k pokladu.
* Sledování zimní přírody, stopy ve sněhu
* Výroba prosvětlovacích obrázků - zvířecí stopy¨
* Odlévání stop¨
* Sníh – pobyt venku, sněhuláci, bobování, koulování
* Zimní procházka
* **Ledová expedice**: překážková dráha, kde děti musí projít „ledovými“ částmi (polštáře, látky) a přeskakovat „praskliny“ (provazy na zemi).
* **Poznávání zvířat** v Severní Americe (např. losa, grizzlyho, orla) tak, aby ostatní uhádli, o koho jde.
* **Severní tance a hry:** indiánské tance a hra lakros
* **Vyprávění příběhů u „táboráku“-** vymýšlení a vyprávění příběhů o dobrodružstvích medvídka Toma na pokračování
* **Umělecká dílna:** obrazy inspirované Severní Amerikou – např. lesy, hory, jezera a zvířata, která Tom potkal.
* 6. 1. – Tři králové
* 11. 1. – Den uklízení pracovních stolů
* 19. 1. – Den popcornu
* 31. 1. – Pololetní prázdniny



**únor: Severní a Jižní pól**

**a tučňák Penguin**

*Tučňák Penguin nás dopraví na Severní pól. Poví nám, jak se žije v zemi sněhu a ledu a o tom, jak můžeme pomáhat druhým. V zuřivé vánici se ocitneme hlavou vzhůru – na Jižním pólu si zasoutěžíme v tučňákových závodech, postavíme iglú z krabic a najdeme ukryté ryby. Penguin nás naučí vyrábět antarktické masky, tančit jako tučňáci a účastnit se polárních her, která posílí týmového ducha a poučí o životě v extrémním prostředí, otužování a zdraví.*

* **Výtvarné zpracování tučňáka Penguina**
* **Tučňákový závod**: balón mezi koleny v chůzi jako tučňáci, snažící se přenést „vejce“ (balón) do cíle.
* **Stavba iglú**: Z krabic nebo velkých polštářů.
* **Hledání ryb-** ukryté papírové rybičky, které si tučňák Penguin potřebuje nasbírat pro svou rodinu.
* **Ledový taneční rej:** tančíme jako tučňáci – včetně klouzavých pohybů a veselého třepotání křídel.
* **Ledové hádanky**: kvíz nebo hádanky o životě na pólu.
* **Fotolov na Antarktidě**: vyhledávání obrázků zvířat žijících na pólech
* Volné vyprávění čím bych chtěl být, na co mám talent, jak se starám o druhé – čím jím pomáhám
* **Polární hry a sporty**: verze hry na honěnou, kde děti musí „klouzat“ jako na ledu nebo se předhánět v běhu ve speciálních „ledových botách“ (použitím látky, po které lze klouzat).
* **Výroba antarktických masek**: masky tučňáků a dalších zvířat 
* Komunitní kruh – vztahy mezi bytostmi – kamarádi, rodina – vlastnosti, co je důležité? – osobní pohled
* Valentýn – výroba Valentýnek – program Malování
* 10. 2. – 16. 2 – Jarní prázdniny
* 14. 2. – Valentýn
* 21. 2. – Mezinárodní den mateřského jazyka



**březen: Asie**

**se slonem Bony**

*Se slonem Bonym se vlakem přesuneme do Asie. Po cestě nám poví o přírodě v Asii, o plodinách, které se tam pěstují, jaká zvířata zde žijí. Zkusíme si svoji šikovnost při práci s jídelními hůlkami i při kaligrafii. Tyto aktivity pomohou dětem poznat Asii zábavnou a interaktivní formou, podpoří jejich kreativitu a zájem o nové kultury.*

* **Malování a zdobení slona Bonyho** barevnými vzory, jako jsou slavnostní indičtí sloni
* **Indické tance**: jednoduché kroky tradičního indického tance
* **Asijská výprava za pokladem:** Hledání indicií a plnění úkolů, které představují různá asijská zvířata a památky
* **Origami**: Skládání zvířat, která žijí v Asii, jako jsou pandy, tygři a sloni
* **Asijská kuchyně pro děti:** krepový papír, papírově talíře, čínské hůlky
* **Čtení a vyprávění pohádek z Asie**
* **Asijské umění:** lotosové květy, asijské draky nebo čínské lucerny.
* **Zvířecí jóga:** základní pozice jógy inspirované zvířaty, které slon Bony potká na své cestě.
* Březen – měsíc knihy - Encyklopedie a knihy Asie
* Kaligrafie a čínské znaky – psaní svého jména
* Čínské hůlky a lentilky
* Miss Japan – práce s textilií
* Upevňování vztahů mezi dětmi - etika
* Zvyky, tradice, význam, původ – Velikonoce
* Velikonoční tvoření
* 3. 3. – Světový den divoké přírody
* 20. 3. – Světový den štěstí, první jarní den
* 21. 3. – Ponožkový den
* 28. 3. – Den učitelů

**

**duben: Austrálie**

**a klokan Ben**

*S klokanem Benem poplujeme lodí až k protinožcům. Seznámíme se s místními zvířátky a naučíme se házet bumerangem. Společně si zazávodíme nejen ve skoku v pytlích, ale naučíme Bena hrát kuličky***.**

* **Jak ztvárníme klokana Bena? Šití nebo modelování?**
* **Lov na poklad v buši**: hledání skrytých předmětů (symbolizující australská zvířata a rostliny) podle mapy nebo indicií od Bena.
* **Výroba klokaní kapsy** z látky nebo papíru ke vkládání mláďátek.
* Bumerang - jak se tato tradiční pomůcka používá?
* Poslouchání zvuků didgeridoo a tančení podle rytmů australské hudby.
* **Skákací závod klokanů:** skákací pytle
* **Vytvoření domorodých uměleckých děl:** Malování pomocí teček a linií, inspirované tradičním australským domorodým uměním.
* Pobyt na školní zahradě
* Encyklopedie a knihy o přírodě, Austrálie
* Den Země – naše planeta je jedinečná - čistota ovzduší, dýchání
* Kvízy a hádanky o přírodě
* Ochrana přírody
* Hry po slepu, obrázky podle hmatu, obrázky podle diktátu s vyřazením zraku, kreslím to, co cítím, že mi kamarád kreslí na záda…
* Dopravní prostředky - lodě – využití stavebnic
* Skládání papírníku a lodě z papíru
* Co o sobě víme, jak spolu můžeme spolupracovat
* Hlavolamy, hádanky, luštěnky, logické hry a úkoly
* 1. 4. - Apríl
* 17. 4. – 21. 4. – Velikonoční prázdniny
* 22. 4. - Den Země

**květen: Afrika**

**a žirafa Agáta**

*Do Afriky poplujeme se žirafou Agátou. Cestou můžeme vidět život v oceánu a popovídat si o tom, které zvířátka máme nejraději, kde žijí a jak se o domácí zvířátka staráme. A protože v Africe žije i spoustu opic, připraví pro nás Agáta opičí dráhu, kde si vyzkoušíme naši zdatnost.*

* **Safari závod**- zvířata z africké savany soutěží kolem vytyčené dráhy
* **Výroba afrických masek** z papíru, barev a lepidla
* **Žirafí vědomostní hra:** Kvíz o afrických zvířatech, poznávání zvuků zvířat a jejich zajímavosti, například kolik má žirafa obratlů.
* **Malování africké krajiny**: malujeme savany, hory a řeky, které žirafa Agáta vidí na své cestě, a zdobí je zvířaty, která tam žijí.
* **Afro-taneční workshop** tanců + bubnování a rytmické pohyby.
* **Žirafí stopovaná:** Hledání „žirafích stop“ v prostoru, kde děti plní různé úkoly a luští hádanky, aby našly Agátu a její kamarády.
* **Vyprávění pohádek z Afriky:** Poslouchání nebo hraní příběhů o žirafě Agátě a jejích dobrodružstvích při hledání vody, kamarádů a překonávání překážek v savaně.
* **Stavění zvířecí věže** z figurek afrických zvířat, rovnováha a spolupráce.
* **Africké hudební nástroje**: jednoduché nástroje (bubínky nebo chrastítka z přírodních materiálů) a jejich použití při zpěvu a tanci
* Den matek – výroba přání a dárečků
* Komunitní kruh - povídání o mamince, o rodině – rodina je tam…
* Ručníkový den – soutěžní odpoledne
* 1. a 8. 5. – Státní svátky
* 3. 5. – Den slunce
* 11. 5. – Den matek
* 20. 5. – Den včel
* 25. 5. – Ručníkový den

**červen: Zpátky domů**

**s chobotnicí Oki**

*Už jste se ocitli někdy na opuštěném ostrově? Tak tam jsme zabloudili při naší plavbě. Naštěstí nás chobotnice Oki dovedla spolehlivě až ke břehům Evropy. My jsme si na ostrově uvědomili, co pro nás znamená rodina a maminka a co nám dělá největší radost.*

* Den dětí - **vodní bitva s chobotnicí,** vodními balónky a stříkacími pistolemi, kde Oki symbolicky hází vodu svými chapadly.
* **Malování chapadly**- prsty nebo houbičkami, které napodobují chapadla chobotnice a vytvářet barevné obrazy podmořského světa.
* **Bublifuková zábava** na školní zahradě
* Pro tatínky jen to nej - Den otců – výroba překvapení pro tatínky
* Ven, ven, ven – pobyt na školní zahradě
* Zdobení triček tajnou technikou
* Komunitní kruh: těšíme se na prázdniny a cestování, práce s atlasem
* Co mě čeká – věštba s házecí kostkou
* **Výroba náramků přátelství** z korálků a stuh, které symbolizují přátelství a dobrodružství
* Příprava na rozloučení s družinou a školním rokem – výzdoba družiny, výroba plakátu
* Rozlučkový den plný her a soutěží
* Poslední zamávání, rozloučení se školním rokem a sebou navzájem
* Úklid základny – třídění her, stavebnic a zásobníků
* Vybalení kufrů – kde jsme byli, co jsme si přivezli -zakončení a vyhodnocení celoroční hry
* Bezpečně na prázdniny, poučení o bezpečnosti o prázdninách
* 1. 6. – Den dětí
* 15. 6. – Den otců
* 21. 6. – Mezinárodní den triček
* 25. 6. - Den námořníků